

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

FECHA: _____ GRADO Y GRUPO: _____

PDA: Implementa técnicas, procesos o formas de organización en la comunidad, para favorecer la equidad, igualdad, inclusión y la sustentabilidad.

Lee con atención cada situación y responde según lo que se te solicita.

1. ¿Cuál de los siguientes NO se considera un factor que incide directamente en los procesos técnicos?

- a) Cultura y tradiciones locales.
- b) El color favorito del diseñador.
- c) Disponibilidad de recursos económicos.
- d) Leyes y regulaciones gubernamentales.

2. Completa la siguiente frase: Un proceso técnico es una secuencia de fases para transformar _____ en _____ o _____.

3. En el contexto del proyecto, ¿qué significa que un proceso técnico sea "sustentable"?

- a) Que sea el más barato posible.
- b) Que utilice la tecnología más reciente.
- c) Que se mantenga a largo plazo sin generar nuevos problemas ambientales o sociales.
- d) Que sea fácil de copiar por otras comunidades.

4. Describe brevemente un ejemplo de un proceso técnico que hayas observado en tu comunidad y cómo un factor ambiental puede afectarlo.

5. ¿Qué tipo de factor es la falta de acceso a la educación en una comunidad que impacta la implementación de nuevas tecnologías?

- a) Ambiental
- b) Económico
- c) Social
- d) Político/Legal

6. Completa la siguiente frase: La _____ es cuando todos tienen las mismas oportunidades, mientras que la _____ es cuando todos reciben lo que necesitan.

7. Un proyecto para implementar paneles solares en una escuela rural enfrenta resistencia por parte de algunos miembros de la comunidad debido a creencias tradicionales sobre la energía. ¿Qué tipo de factor está incidiendo en este proceso técnico?

- a) Económico
- b) Ambiental
- c) Social
- d) Político/Legal

8. Explica cómo un factor económico, como la falta de financiamiento, puede obstaculizar la implementación de un sistema de reciclaje en una comunidad.

9. ¿Cuál de los siguientes ejemplos ilustra mejor un proceso técnico que promueve la inclusión?

- a) Una aplicación móvil diseñada solo para usuarios de teléfonos de alta gama.
- b) Un programa de capacitación laboral adaptado para personas con discapacidades.
- c) Una campaña publicitaria que solo muestra modelos jóvenes y delgados.
- d) Una política que prioriza la contratación de personas del mismo género.

10. ¿Qué es un diagrama de Espina de Pescado (Ishikawa) y para qué se utiliza en el contexto de este proyecto?

11. ¿Cuál es el objetivo principal de realizar entrevistas a miembros de la comunidad al diseñar un proyecto técnico?

- a) Para obtener financiamiento del gobierno.
- b) Para cumplir con los requisitos del profesor.
- c) Para entender mejor el problema y los factores que lo inciden desde la perspectiva de los afectados.
- d) Para promocionar el proyecto en las redes sociales.

12. Si estás diseñando una solución técnica para mejorar el acceso al agua potable, ¿por qué es importante considerar factores éticos?

- a) Porque la ética no influye en la calidad del agua.
- b) Para asegurarte de que la solución sea justa y no discrimine a nadie.
- c) Para obtener la aprobación de la iglesia local.
- d) Para evitar problemas legales con las empresas de agua.

13. ¿Qué significa "prototipar" una solución técnica en el contexto de este proyecto?

- a) Construir un modelo a escala real para venderlo.
- b) Crear un prototipo real para que pueda ser usado a la comunidad.
- c) Crear una representación o modelo a bajo costo para visualizar y probar una idea.
- d) Escribir un informe detallado sobre la solución.

14. ¿Cuál de las siguientes preguntas es más adecuada para una entrevista comunitaria sobre un problema relacionado con la contaminación del aire?

- a) "¿Le gusta el color del cielo en este barrio?"
- b) "¿Ha notado algún problema de salud relacionado con la calidad del aire en su familia?"
- c) "¿Cuánto dinero gana al mes?"
- d) "¿Qué opina sobre la política del gobierno?"

15. ¿Por qué es importante tener un plan de acción detallado antes de implementar una solución técnica en la comunidad?

16. Describe un ejemplo de cómo un factor político/legal puede facilitar o dificultar la implementación de un proyecto de energía renovable en tu comunidad.

17. ¿Qué criterios usarías para evaluar si una solución técnica propuesta para tu comunidad es realmente innovadora?

- a) Que sea la más cara del mercado
- b) Que sea la que más se vea en redes sociales
- c) Viabilidad, impacto, sustentabilidad e innovación
- d) Que la proponga un ingeniero

18. Completa la siguiente frase: El _____ es la representación del proyecto a la comunidad para explicarlo y defenderlo.

19. ¿Por qué es importante la retroalimentación de la comunidad después de presentar una propuesta de solución técnica?

- a) Porque la retroalimentación no es importante, lo importante es presentar el proyecto.
- b) Para identificar áreas de mejora y asegurar que la solución sea adecuada para las necesidades de la comunidad.
- c) Para presumir el proyecto ante las autoridades.
- d) Para culpar a la comunidad si el proyecto falla.

20. Un proceso técnico para mejorar el transporte público enfrenta el problema de que las personas con discapacidad no pueden acceder a los autobuses. ¿Qué valor del PDA no se está cumpliendo?

- a) Sustentabilidad
- b) Igualdad
- c) Equidad
- d) Inclusión

21. Menciona tres habilidades o conocimientos que consideras importantes para implementar proyectos técnicos con impacto social positivo en tu comunidad.

22. En tu opinión, ¿cuál es el factor más importante a considerar al diseñar un proceso técnico para resolver un problema comunitario y por qué?

23. En el contexto de este proyecto, ¿qué significa "equidad"?

24. ¿Qué aprendiste sobre la importancia de escuchar y valorar las perspectivas de los miembros de la comunidad al diseñar soluciones técnicas?

25. Si tuvieras la oportunidad de implementar tu proyecto en la vida real, ¿qué harías diferente y por qué?

2-Recuperativo del Proyecto:

Diseña y Difunde: ¡Explica el Mundo a tu Comunidad! Proyecto Individual Simplificado para Recuperación

(Fase 1): Manual de Uso para un Objeto Cotidiano

PDA: Difunde por diversos medios el funcionamiento y operación de sus proyectos, para dar a conocer sus alcances a distintas personas.

1. **Identificación del Problema:** La dificultad que experimentan personas al usar un objeto cotidiano en casa (ejemplo: control remoto de la TV, cafetera, microondas, exprimidor manual).
2. **Selección del Objeto:** Elegir un objeto que cause confusión a alguien en casa o que no se use eficientemente por falta de comprensión de sus funciones.
3. **Investigación de la Audiencia:** Entrevistar a la persona que tiene dificultades con el objeto. Preguntar qué no entiende, qué pasos le resultan confusos, y cómo prefiere recibir información (visual, escrita, etc.).
4. **Creación del Manual:** Diseñar un manual sencillo (1-2 páginas máximo) que explique

cómo usar el objeto de manera clara y concisa. Incluir:

- Un diagrama simple del objeto, señalando sus partes principales.
 - Instrucciones paso a paso (escritas de forma clara y concisa) sobre cómo realizar las funciones básicas.
 - Consejos para un uso eficiente.
 - Advertencias (si es necesario).
5. **Formato:** El manual puede ser hecho a mano (con dibujos claros) o digital (usando un procesador de textos y herramientas básicas de edición de imágenes).
 6. **Evaluación:** Entregar el manual a la persona entrevistada y observar si puede usar el objeto siguiendo las instrucciones. Ajustar el manual si es necesario.
 7. **Entrega:** Presentar el manual final y un breve informe sobre el proceso (qué objeto se eligió, a quién se entrevistó, qué se aprendió sobre comunicación técnica).

3-Recuperativo del Proyecto: Ingenio Energético:

Proyectos Sustentables para Transformar Nuestra Comunidad

Proyecto Individual de Recuperación: "Mi Casa Energéticamente Consciente"

Objetivo: Identificar y proponer mejoras para reducir el consumo de energía en el hogar.

Fases:

1. **Auditoría Energética Doméstica:**
 - **Lista de Electrodomésticos:** Crear una lista de todos los electrodomésticos y dispositivos electrónicos en casa.
 - **Estimación de Uso:** Estimar las horas diarias de uso de cada uno.
 - **Identificación de Fugas:** Identificar posibles "fugas" de energía (luces encendidas innecesariamente, aparatos en stand-by, ventanas mal aisladas).
2. **Investigación de Soluciones:**
 - **Investigar medidas de ahorro:** Buscar al menos 5 consejos prácticos para reducir el consumo de energía en el hogar (ej. usar bombillas LED, desenchufar aparatos, mejorar el aislamiento).
 - **Análisis de Costo-Beneficio:** Estimar el costo de implementar cada medida y el posible ahorro a largo plazo.
3. **Implementación de Mejoras (al menos 3):**
 - **Acciones Concretas:** Implementar al menos tres de las medidas de ahorro identificadas.
 - **Ejemplos:**
 - Cambiar bombillas tradicionales por LED.
 - Crear un horario para desenchufar aparatos en stand-by.
 - Aprovechar la luz natural.
 - Reducir el tiempo en la ducha.
 - Aislar mejor una ventana.
4. **Registro y Comparación:**

- **Registro Semanal:** Durante al menos una semana, registrar el consumo de energía (observar la lectura del medidor, o el uso de aparatos específicos).
- **Comparación:** Comparar el consumo antes y después de implementar las mejoras. (Si es posible obtener los registros de energía del mes anterior y compararlos con el mes actual).

5. Informe Final (Entregable):

- **Descripción del Proyecto:** Breve explicación del objetivo y las fases del proyecto.
- **Lista de Electrodomésticos y Estimación de Uso.**
- **Medidas de Ahorro Propuestas:** Descripción de las medidas investigadas y el análisis de costo-beneficio.
- **Medidas Implementadas:** Descripción de las acciones realizadas.
- **Resultados:** Registro del consumo de energía antes y después, y estimación del ahorro.
- **Conclusiones:** Reflexión personal sobre el aprendizaje, los desafíos y el impacto del proyecto. ¿Qué funcionó? ¿Qué se podría mejorar? ¿Cómo este proyecto cambió su conciencia sobre el consumo de energía?
- **Formato:** El informe puede ser escrito (máximo 3 páginas), un video corto (máximo 3 minutos), o una presentación de diapositivas (máximo 5 diapositivas).